


<b>INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO</b>  Curso 2020/21	Materia: <b>Cultura científica</b>	
	Curso: <b>4º de ESO</b>	Profesora titular: <b>Marta Solar</b>

### 1. CONTENIDOS Y TEMPORIZACIÓN

Bloques de contenidos	Unidad programación	Unidades
Primer trimestre	<b>U1</b>	<i>Las enfermedades y los problemas sanitarios. Conservación de la salud y calidad de vida.</i>
	<b>U2</b>	<i>La ciencia y el método científico</i>
Segundo trimestre	<b>U3</b>	<i>Los impactos y riesgos en el planeta</i>
	<b>U4</b>	<i>Los materiales y la sociedad</i>
Tercer trimestre	<b>U5</b>	<i>La energía y el desarrollo sostenible</i>
	<b>U6</b>	<i>El conocimiento del universo</i>

### 2. METODOLOGÍA

Herramientas metodológicas	Participación del alumnado	Marco físico y temporal	
Explicación teórica	Apuntes	Cuaderno	
Actividades	Fichas entregadas por la profesora	Se pegarán en el cuaderno	
Visionado de vídeos	Preguntas incrustadas en el vídeo	Envío online o respuestas en el cuaderno	
Trabajo de investigación	Desarrollo de un tema asignado por la profesora siguiendo un guion predeterminado	Entrega trimestral	
Exámenes	De cuaderno	Escritos	Un examen del cuaderno por unidad
	De la unidad	Escritos	Un examen por cada unidad

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **calificación final ordinaria** de la asignatura se realizará mediante la media de las tres evaluaciones.

Exámenes de la parte teórico y práctica de la unidad	Media aritmética de los exámenes de cada evaluación. Solo se realizará si las notas obtenidas en los exámenes es igual o mayor de 3	<b>40%</b>
Exámenes del cuaderno	Media aritmética de los exámenes de cuaderno de cada evaluación	<b>30%</b>
Trabajo de investigación	Rúbrica de calificación incluida en el guion del trabajo	<b>30%</b>
Actitud	Participa en clase, realiza las tareas, puntualidad, está en silencio o habla bajo, pide el turno de palabra, respeto a la profesora y a los compañeros	<b>Redondeo de la nota final</b>

De forma extraordinaria, se podría subir hasta un punto más en la calificación final a aquellos alumnos que realicen actividades concretas de ampliación propuestas por la profesora.

La **calificación final ordinaria** de la asignatura se realizará mediante la media de las tres evaluaciones, siendo necesario obtener al menos un 4 para hacer la media.

#### 4. EVALUACIÓN

**Evaluación inicial** en el mes de octubre. Tendrá un carácter cualitativo.

**1ª Evaluación** en diciembre: tendrá carácter cuantitativo.

**2ª Evaluación** en marzo: tendrá carácter cuantitativo.

**Evaluación final ordinaria** en junio: tendrá carácter cuantitativo.

**Evaluación final extraordinaria** en junio: tendrá carácter cuantitativo.

#### 5. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Aquellos alumnos que no alcancen la nota final de cinco en la evaluación, podrán recuperar mediante una **prueba escrita**, que se realizará inmediatamente después de la evaluación. Las recuperaciones se realizarán sobre la totalidad de cada una de las evaluaciones no aprobadas por el alumno/a. En caso de que el suspenso sea debido a no haber superado el trabajo personal del alumno/a, la recuperación de la evaluación consistirá en la superación de un **trabajo específico** asignado por la profesora con un guion de referencia.

#### 6. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea inferior a 5 se deberá superar la **prueba extraordinaria** de junio que versará sobre las evaluaciones no superadas o sobre la totalidad de la asignatura.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará calificación final extraordinaria, el resultado global obtenido de:

- la valoración de la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias,
- la valoración de las actividades de recuperación y refuerzo realizadas,
- el resultado de la prueba extraordinaria.

#### 7. PROGRAMA DE LABORATORIO

Todas las unidades didácticas estarán acompañadas de varios ejercicios de carácter práctico. Se trata de actividades que normalmente no van a requerir la manipulación de instrumental de laboratorio que se realizarán en el aula o en el laboratorio. Para ello se dispondrá de un profesor de apoyo: ENRIQUE GARCÍA. El trabajo práctico se realizará de forma individual y su evaluación estará incluida en el examen de la unidad.

### ¿CÓMO DEBES TENER EL CUADERNO DE CLASE?

1. Indico el nombre de la asignatura, mi nombre y curso en la portada. He pegado la guía informativa en mi cuaderno.
2. He escrito el título de cada tema diferenciado del resto.
3. Tengo mi cuaderno cuidado, limpio y organizado.
4. Respeto los márgenes al escribir, y dejo espacio entre diferentes actividades.
5. Cuido mi ortografía y caligrafía.
6. Indico la fecha cada día de clase.
7. Pongo el enunciado de los ejercicios o actividades que tengo que trabajar.
8. Corrijo los ejercicios en clase con un color que destaque (rojo, verde ... y diferente con respecto al que he utilizado)
9. Copio los apuntes, esquemas, mapas, cuadros, ... que la profesora explica en la pizarra.
10. Tengo pegadas las fichas del tema que la profesora me ha entregado.

E-mail de la profesora: [msolarfernandez@educantabria.es](mailto:msolarfernandez@educantabria.es)