

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO



Curso 2020/21

Materia: **Biología y Geología**

Curso: **4º de ESO**

Profesora titular: **Marta Solar**

Profesor de apoyo: **Enrique García**

1. CONTENIDOS

Bloques de contenidos	Unidad libro	Unidad programación	Unidades
Primer trimestre	U6	U1	<i>Conocer la Tierra y descubrir su pasado.</i>
	U7 y U8	U2	<i>La tectónica de placas y sus manifestaciones.</i>
	U9	U3	<i>Historia de la Tierra y de la vida.</i>
Segundo trimestre	U1 y 2	U4	<i>La célula: unidad de vida. Los caracteres y su herencia.</i>
	U3	U5	<i>Las leyes de la herencia</i>
	U4	U6	<i>Los genes y su manipulación</i>
	U5	U7	<i>La evolución de los seres vivos</i>
Tercer trimestre	U10 y 11	U8	<i>La especie y el medio. La comunidad y el ecosistema</i>
	U12	U10	<i>Las actividades humanas y el medioambiente</i>
Se realizará un trabajo de investigación en cada uno de los trimestres.			

2. METODOLOGÍA

Herramientas metodológicas	Participación del alumnado	Marco físico y temporal	
Explicación teórica	Apuntes	Cuaderno	
Actividades	Libro	Cuaderno	
	Fichas entregadas por la profesora	Se pegarán en el cuaderno	
Visionado de vídeos	Preguntas incrustadas en el vídeo	Envío online	
Prácticas (laboratorio o aula)	Guion de las prácticas	Se corregirán en clase y evaluarán en el examen de la unidad didáctica	
Trabajo de investigación	Desarrollo de un tema asignado por la profesora siguiendo un guión predeterminado	Entrega trimestral	
Trabajo de ampliación	Preguntas semanales de investigación sobre un tema de actualidad Práctica en casa Concurso Namazu Contest del Proyecto STIM	Blog del departamento: biogeo9valles.blogspot.com Cada uno en su casa durante, al menos, una quincena En casa, durante un mes	
Exámenes	De cuaderno	Escritos	Un examen del cuaderno por unidad
	De la unidad	Escritos	Un examen por cada unidad

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **calificación final ordinaria** de la asignatura se realizará mediante la media de las tres evaluaciones.

Exámenes de la parte teórico y práctica de la unidad	Media aritmética de los exámenes de cada evaluación. Solo se realizará si las notas obtenidas en los exámenes es igual o mayor de 3	60%
Exámenes del cuaderno	Media aritmética de los exámenes de cuaderno de cada evaluación	20%
Trabajo de investigación	Rúbrica de calificación incluida en el guion del trabajo	20%
Actitud	Participa en clase, realiza las tareas, puntualidad, está en silencio o habla bajo, pide el turno de palabra, respeto a la profesora y a los compañeros	Redondeo de la nota final
Trabajo de ampliación	Se colgarán 10 preguntas por trimestre en el blog y cada una valdrá 0,1 puntos Participación en el concurso Namazu Contest Realización de prácticas en casa de forma voluntaria	1 punto

4. EVALUACIÓN

Evaluación inicial en el mes de octubre. Tendrá un carácter cualitativo. **1ª Evaluación** en diciembre: tendrá carácter cuantitativo. **2ª Evaluación** en marzo: tendrá carácter cuantitativo. **Evaluación final ordinaria** en junio: tendrá carácter cuantitativo. **Evaluación final extraordinaria** en junio: tendrá carácter cuantitativo.

5. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Aquellos alumnos que no alcancen la nota final de cinco en la evaluación, podrán recuperar mediante una **prueba escrita**, que se realizará inmediatamente después de la evaluación. Las recuperaciones se realizarán sobre la totalidad de cada una de las evaluaciones no aprobadas por el alumno/a. En caso de que el suspenso sea debido a no haber superado el trabajo personal del alumno/a, la recuperación de la evaluación consistirá en la superación de un **trabajo específico** asignado por la profesora con un guion de referencia.

Los alumnos/as que tengan la materia aprobada podrán presentarse a una **prueba de ampliación** para subir nota en la recuperación de cada evaluación. Su prueba será distinta de las de recuperación teniendo un nivel superior.

6. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea inferior a 5 se deberá superar la **prueba extraordinaria** de junio que versará sobre las evaluaciones no superadas o sobre la totalidad de la asignatura.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará calificación final extraordinaria, el resultado global obtenido de:

- la valoración de la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias,
- la valoración de las actividades de recuperación y refuerzo realizadas,
- el resultado de la prueba extraordinaria.

7. PROGRAMA DE LABORATORIO

Todas las unidades didácticas estarán acompañadas de varios ejercicios de carácter práctico. Se trata de actividades que normalmente no van a requerir la manipulación de instrumental de laboratorio que se realizarán en el aula o en el laboratorio. Para ello se dispondrá de un profesor de apoyo: ENRIQUE GARCÍA. El trabajo práctico se realizará de forma individual y su evaluación estará incluida en el examen de la unidad.

¿CÓMO DEBES TENER EL CUADERNO DE CLASE?

1. Indico el nombre de la asignatura, mi nombre y curso en la portada. He pegado la guía informativa en mi cuaderno.
2. He escrito el título de cada tema diferenciado del resto.
3. Tengo mi cuaderno cuidado, limpio y organizado.
4. Respeto los márgenes al escribir, y dejo espacio entre diferentes actividades.
5. Cuido mi ortografía y caligrafía.
6. Indico la fecha cada día de clase.
7. Pongo el enunciado de los ejercicios o actividades que tengo que trabajar.
8. Corrijo los ejercicios en clase con un color que destaque (rojo, verde ... y diferente con respecto al que he utilizado)
9. Copio los apuntes, esquemas, mapas, cuadros, ... que la profesora explica en la pizarra.
10. Tengo pegadas las fichas del tema que la profesora me ha entregado.

E-mail de la profesora: msolarfernandez@educantabria.es