

# Taller de Lengua

## 2º ESO

### INTRODUCCIÓN

---

La materia de *Taller de Lengua* de 2º de ESO se plantea como un refuerzo instrumental que tiene como objetivo conseguir una buena base para el aprendizaje de la lengua.

### MATERIALES

---

- **Cuaderno de clase.** En el que se plasmarán tanto las cuestiones teóricas como prácticas.
- **Fotocopias** preparadas por el profesor sobre los contenidos del taller.
- **Material escolar instrumental.** Bolígrafos (azul o negro para escribir, rojo para corregir), lápiz (para anotaciones), goma,...

### CONTENIDOS

---

	COMUNICACIÓN	LÉXICO	GRAMÁTICA LITERATURA	ORTOGRAFÍA
Septiembre Diciembre	- Narración - Descripción - Diálogo - Exposición	- Estructura de las palabras. - Tipos de palabras según su formación.	- Clases de palabras. - Identificación de sintagmas. Análisis de sintagmas.	- Reglas generales de acentuación. - Signos de puntuación.
Enero Marzo	- Exposición - Argumentación - Los textos periodísticos	- Relaciones semánticas	- Análisis de oraciones	- Grafías: b/v; g/j; ll/y.
Abril Junio	- Los textos literarios y sus características.	- Denotación, connotación. - Préstamos y neologismos.	- Análisis sintáctico. - Análisis principales géneros literarios y sus características.	- Grafías: h, s/x.

## EVALUACIÓN

---

La evaluación del alumno se realizará fundamentalmente a partir de las actividades que se desarrollen en el aula. El trabajo diario, la participación, la constancia serán cuestiones fundamentales en la evaluación de la materia. Por su naturaleza, el *Taller* se entiende como materia de carácter eminentemente práctico de apoyo al área de *Lengua castellana y Literatura*, especialmente para aquellos alumnos con dificultades en el área lingüística.

La evaluación la entendemos como un proceso continuo. Se establecerá de acuerdo a los siguientes criterios:

	Porcentaje
Pruebas escritas	30 %
Cuaderno	40 %
Seguimiento de la materia: trabajo diario, trabajos voluntarios, lecturas...	30 %

Todas las puntuaciones y apreciaciones de los apartados anteriores serán filtradas por el siguiente aspecto:

- La correcta presentación de los ejercicios escritos (caligrafía, márgenes, limpieza, etc.) y la corrección ortográfica **podrá incrementar** la calificación en **1 punto**.

Se considerará que el alumno ha superado la materia siempre que obtenga una calificación en la **evaluación final igual o superior a 5**. Dicha calificación será la media aritmética de las tres evaluaciones. Si la media fuera inferior a 5, el alumno tendrá que presentarse a una Prueba Final Extraordinaria, que será puntuada de 0 a 10 y se considerará que se ha superado si al alumno consigue una **calificación igual o superior a 5**.

La **calificación final extraordinaria** se establecerá de acuerdo a los siguientes criterios:

	Porcentaje
Prueba escrita	60 %
Plan de trabajo durante el periodo de repaso	40 %