

Psicología 2º Bachillerato

Contenidos.

Primer trimestre

Bloque 1. La psicología como ciencia
Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta

Segundo trimestre

Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.
Bloque 4: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.

Tercer trimestre

Bloque 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad.
Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones.

Criterios de evaluación

1. Entender y apreciar la especificidad e importancia del conocimiento psicológico, como ciencia que trata de la conducta y los procesos mentales del individuo, valorando que se trata de un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la investigación y la innovación.
2. Identificar la dimensión teórica y práctica de la Psicología, sus objetivos, características, ramas y técnicas de investigación, relacionándolas, como ciencia multidisciplinar, con otras ciencias cuyo fin es la comprensión de los fenómenos humanos, como la Filosofía, Biología, Antropología, Economía, etc.
3. Reconocer y expresar las aportaciones más importantes de la Psicología, desde sus inicios hasta la actualidad, identificando los principales problemas planteados y las soluciones aportadas por las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas y realizando un análisis crítico de textos significativos y breves de contenido psicológico, identificando las problemáticas planteadas y relacionándolas con lo estudiado en la unidad.
4. Explicar, desde un enfoque antropológico, la evolución del cerebro humano distinguiendo sus características específicas de las de otros animales, con el fin de apreciar la importancia del desarrollo neurológico y las consecuencias que de ellas se derivan.
5. Analizar y apreciar la importancia de la organización del sistema nervioso central, fundamentalmente del encéfalo humano, distinguiendo las diferentes localizaciones y funciones que determinan la conducta de los individuos.
6. Entender y valorar las diferentes técnicas actuales de investigación del cerebro y su impacto en el avance científico acerca de la explicación de la conducta y en la superación de algunos trastornos y enfermedades mentales.
7. Comprender y reconocer algunas de las bases genéticas que determinan la conducta humana, apreciando la relación de causa y efecto que puede existir entre ambas y destacando el origen de algunas enfermedades producidas por alteraciones genéticas.
8. Investigar y resumir la influencia del sistema endocrino sobre el cerebro y los comportamientos derivados de ello, con el fin de valorar la importancia de la relación entre ambos.

9. Comprender la percepción humana como un proceso constructivo eminentemente subjetivo y limitado, en el cual tiene su origen el conocimiento sobre la realidad, valorando al ser humano como un procesador de información.

10. Explicar las principales teorías sobre el aprendizaje, identificando los factores que cada una de ellas considera determinantes en este proceso, con el objeto de iniciarse en la comprensión de este fenómeno, sus aplicaciones en el campo social y utilizar sus conocimientos para mejorar su propio aprendizaje.

11. Explicar y valorar la importancia de la motivación, su clasificación y su relación con otros procesos cognitivos, desarrollando los diferentes supuestos teóricos que la explican y analizando las deficiencias y conflictos que en su desarrollo conducen a la frustración.

12. Comprender y apreciar la dimensión social del ser humano y entender el proceso de socialización como la interiorización de las normas y valores sociales apreciando su influencia en la personalidad y conducta de las personas.

Criterios de calificación

Los elementos que habrán de servir para la evaluación del aprendizaje de los alumnos serán los siguientes:

- las intervenciones y participación en las actividades propuestas
- la actitud, el interés,
- el cuaderno de trabajo
- los trabajos monográficos
- las pruebas escritas. Se realizarán como mínimo cuatro pruebas escritas a lo largo del curso.

Se evaluarán de manera conjunta las capacidades que pretenden lograr los contenidos en función de los objetivos didácticos y en último extremo en función de los mínimos exigibles que se han especificado.

El alumnado deberá obtener una calificación de al menos un cinco para poder promocionar la materia sobre los mínimos exigibles.

Se realizarán como mínimo cuatro pruebas escritas a lo largo del curso. Se realizará una prueba de recuperación de cada uno de los contenidos correspondientes a cada una de las evaluaciones para aquellos alumnos evaluados negativamente, siendo necesaria también la puesta al día de los ejercicios y actividades propuestas que se incluirán en los trabajos a entregar.

En base a lo anterior los porcentajes de calificación de la prueba objetiva y del resto de tareas, participación y elaboración de materiales, serán los que se acompañan:

- 95% Valoración de las pruebas o prueba objetiva realizada en cada evaluación.
- 5% Actitud en el aula y disposición a la hora de realizar las tareas, respeto a los compañeros y responsabilidad en el grupo. Realización de las actividades propuestas, escucha y capacidad de argumentación en los debates, visión de conjunto del tema trabajado. Colaboración y ayuda en los ejercicios que se desarrollen en clase.

A final de curso, en junio, quienes no hayan superado una o varias evaluaciones deberán realizar una prueba escrita global o parcial para poder ser evaluado positivamente. En ella se deberá aportar todas las actividades y trabajos encargados a lo largo del curso que no se hubieran entregado.

Prueba extraordinaria: En septiembre se realizará una prueba escrita sobre el contenido de los tres trimestres, siendo también necesaria la entrega de los trabajos y ejercicios si no se han realizado durante el curso.

Nota final.

Para la realización de toda prueba escrita sólo se permitirá al alumno disponer sobre el pupitre de un bolígrafo de color azul o negro.