

## **Filosofía 4º ESO**

### **Contenidos.**

#### **Primer trimestre**

BLOQUE 1. La filosofía, origen, historia y funciones.

BLOQUE 2. La reflexión filosófica sobre el ser humano

#### **Segundo trimestre**

BLOQUE 3: Pensamiento, razón y verdad

BLOQUE 4: Socialización, la dimensión social del hombre.

#### **Tercer trimestre**

BLOQUE 5: Metafísica y realidad.

BLOQUE 6: Libertad y creatividad.

### **Criterios de evaluación**

1. Comprender qué es la reflexión filosófica, diferenciándola de otros tipos de saberes que estudian aspectos concretos de la realidad y el individuo.
2. Conocer el origen de la filosofía occidental, dónde, cuándo y por qué surge, distinguiéndola de los saberes pre-rationales, el mito y la magia, en tanto que saber práctico, y comparándola con algunas características generales de las filosofías orientales.
3. Identificar el primer interrogante filosófico de la filosofía griega, la pregunta por el origen, y conocer las primeras respuestas a la misma, dadas por los primeros pensadores griegos.
4. Reconocer las etapas del desarrollo de la identidad personal, reflexionando sobre los factores que determinan el éxito y el fracaso y aportando la propia opinión razonada sobre estos dos conceptos.
5. Analizar qué se entiende por inconsciente en el marco del pensamiento del psicoanálisis.
6. Reflexionar de forma escrita y dialogar en grupo sobre la posible incidencia en la formación de la personalidad, de la herencia genética y de lo adquirido.
7. Investigar en Internet, seleccionando la información más significativa, en qué consiste la filosofía de la mente y la neurociencia.
8. Reconocer las implicaciones filosóficas de la idea del ser humano como proyecto.
9. Conocer las teorías sobre el origen de la sociedad y reflexionar de forma escrita sobre las mismas, argumentando las propias opiniones al respecto.
10. Reflexionar e indagar sobre el relativismo cultural y el etnocentrismo.

### **Criterios de calificación**

En base a lo anterior los porcentajes de calificación de la prueba objetiva y del resto de tareas, participación y elaboración de materiales, serán los que se acompañan:

- 70% Valoración de las pruebas o prueba objetiva realizada en cada evaluación cuantitativa.
- 30% Actitud en el aula y disposición a la hora de realizar las tareas, respeto a los compañeros y responsabilidad en el grupo. Realización de las actividades propuestas, escucha y capacidad de argumentación en los debates, visión de conjunto del tema trabajado. Colaboración y ayuda en los ejercicios que se desarrollen en clase.

En cuanto a la evaluación de la práctica docente. El departamento de filosofía realiza reuniones periódicas en las que se lleva a cabo un seguimiento del desarrollo de las programaciones, las posibilidades de cambio y mejora de la actividad educativa. Se revisan puntualmente los resultados académicos obtenidos por los alumnos, valorando las diferentes variables que inciden en dichos resultados.

**Nota final.**

Para la realización de toda prueba escrita sólo se permitirá al alumno disponer sobre el pupitre de un bolígrafo de color azul o negro.