



## 1º ESO CONTENIDOS

- Saludar
- Deletrear palabras.
- El alfabeto: las consonantes y las vocales.
- Saludar.
- Preguntar y decir el nombre.
- Preguntar y decir la edad.
- Preguntar y decir dónde vivimos.
- Presentar personas.
- Preguntar y decir la fecha de cumpleaños.
- Contar hasta 39.
- Expresar gustos.
- Los interrogativos.
- Los pronombres personales sujetos.
- Pronombres.
- *Habiter à* + nombre de ciudad, *habiter en/au* + nombre de país.
- El presentativo.
- La negación con *ne/n'... pas*.
- Presente de indicativo de los verbos en –er.
- Presente de indicativo de los verbos *ÊTRE* y *AVOIR*.
- Los países.
- Las actividades de tiempo libre.
- Los meses del año.
- Hablar del material escolar
- Identificar un objeto
- Expresar pertenencia
- Situar en el espacio
- Preguntar y decir la asignatura favorita
- Decir la fecha



- Los presentativos: *C'est/Ce sont*
- Los artículos definidos e indefinidos
- Contracción de + le > *du*
- El número y el género de los sustantivos.
- *Il y a un/ une/des...*
- Las preposiciones de lugar
- Los colores, el género
- El material escolar
- Las asignaturas
- El colegio
- Los colores
- Los días de la semana
- Presentar a su familia.
- Contar hasta 100.
- Comprender un número de teléfono.
- Describir un animal.
- Preguntar y decir la hora.
- Hablar de los hábitos cotidianos.
- Los adjetivos posesivos.
- El género de los adjetivos calificativos.
- La forma negativa.
- Los pronombres reflexivos.
- Presente del indicativo de los verbos pronominales.
- La familia.
- Los animales de compañía.
- Describir físicamente a las personas
- Expresar gustos
- Adjetivos para describir personas
- El género de los sustantivos
- El rostro

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**  
**Curso 2018-19**



- Describir físicamente a las personas
- Expresar gustos
- Decir qué tiempo hace.
- *Il fait* + tiempo que hace.
- Las estaciones.



## 1º ESO

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### UNIDAD 0: *LE FRANÇAIS, C'EST FACILE !*

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Ubicar distintas ciudades en el mapa de Francia.
- Ser capaz de contar hasta 10.
- Saber utilizar las diferentes formas de saludar.
- Saber deletrear palabras.
- Ser capaz de reconocer y usar expresiones básicas en francés.

#### UNIDAD 1: COUCOU !

- Ser capaz de pronunciar y comprender el abecedario en francés con ejemplos.
- Saber establecer estrategias (Asociar imágenes a palabras) para memorizar el vocabulario.
- Saber deletrear el alfabeto.
- Identificar el sonido [r].
- Comprender e identificar frases cortas para saludar y presentarse.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Ser capaz de saludar, presentar y presentarse.
- Saber preguntar y decir la edad, el lugar dónde vive y la fecha de cumpleaños.
- Saber contar hasta el 39.
- Ser capaz de expresar los gustos.
- Ser capaz de utilizar las partículas interrogativas.
- Dominar el uso de los pronombres personales sujeto y tónicos.
- Saber usar las preposiciones de lugar.
- Dominar el uso del presentativo.
- Conocer y usar correctamente la negación
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario de la unidad.
- Saber conjugar correctamente los verbos en -er y el verbo avoir.



- Dominar el vocabulario de los países, las actividades de tiempo libre y los meses del año.
- Saber identificar y pronunciar correctamente los fonemas [v].

## UNIDAD 2: AU COLLÈGE

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Reflexionar y expresarse sobre los deberes en la escuela.
- Saber hablar sobre el material escolar.
- Ser capaz de preguntar e identificar un objeto.
- Dominar la expresión de la pertenencia.
- Saber describir el instituto.
- Ser capaz de situar en el espacio.
- Reflexionar, saber preguntar y expresar la asignatura favorita.
- Ser capaz de expresar la fecha.
- Ser capaz de usar correctamente los presentativos.
- Dominar el uso de los artículos definidos e indefinidos.
- Saber emplear la contracción.
- Saber concordar el género y número de los sustantivos.
- Dominar el uso de las preposiciones de lugar.
- Ser capaz de expresar los colores.
- Conjuguar correctamente los verbos *être* y repasar los verbos *-er*.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Dominar el vocabulario del material escolar, las asignaturas, el colegio, los colores y los días de la semana.
- Saber identificar y pronunciar correctamente los *sonidos* [ʃ], [y], [u].
- Ser capaces de formular frases cortas orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse comprender.
- Construir pequeños textos escritos.



### UNIDAD 3: EN FAMILLE 7

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Ser capaz de presentar la familia y describir animales.
- Saber contar hasta 100
- Ser capaz de entender y dar un número de teléfono.
- Dominar las palabras para poder preguntar y dar la hora.
- Ser capaz de expresar y comprender hábitos cotidianos.
- Saber usar los adjetivos posesivos
- Ser capaz de utilizar correctamente el género de los adjetivos calificativos.
- Dominar el uso de la forma negativa.
- Saber expresar y utilizar los pronombres reflexivos y conjugar correctamente los verbos pronominales.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Dominar el léxico de la familia, de los números, los animales, las acciones cotidianas y las partes del día.
- Saber identificar y pronunciar correctamente los sonidos [9] y [j].
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Saber usar los adjetivos posesivos.
- Ser capaz de utilizar correctamente el género de los adjetivos calificativos.
- Utilizar estrategias adecuadas para comprender las informaciones esenciales de textos cortos escritos.
- Dominar el uso de la forma negativa.
- Saber expresar y utilizar los pronombres reflexivos y conjugar correctamente los verbos pronominales.
- Conjugar correctamente algunos verbos irregulares: *être, avoir, s'appeler*.

### UNIDAD 4: MON RÉSEAU

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Ser capaz de describir físicamente y la personalidad de las personas.
- Saber expresar el dolor.



- Ser capaz de expresar los gustos.
- Comprender el uso de los adjetivos y saber describir personas.
- Saber concordar el género de los adjetivos
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Saber identificar y pronunciar correctamente los sonidos, [wa] y la liaison.
- Ser capaz de describir físicamente a las personas y los gustos.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender
- Ser capaz de describir físicamente y la personalidad de las personas.
- Ser capaz de expresar los gustos.
- Ser capaz de describir físicamente y la personalidad de las personas.
- Ser capaz de expresar los gustos.
- Comprender el uso de los adjetivos y saber describir personas.
- Saber concordar el género de los adjetivos
- Dominar los artículos contractos.

#### UNIDAD 6: EN VACANCES

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos orales.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender
- Dominar las expresiones necesarias para hablar del tiempo
- Saber emplear eficazmente la expresión *il fait* para hablar de la climatología.
- Saber conjugar el verbo *aller* y hacer buen uso de las preposiciones de lugar.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Dominar y comprender oralmente el léxico de las estaciones.
- Saber distinguir e identificar correctamente el sonido [z].
- Ser capaz de conocer el sonido de todas las consonantes.
- Construir pequeños diálogos y/o exposiciones orales para hablar de la climatología.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Dominar las expresiones necesarias para hablar del tiempo.



## 1º ESO

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la evaluación ha de ser global, amplia y continúa, se basará en:

- La observación sistemática del trabajo y de la actitud del alumno en clase.
- Los controles realizados en clase.
- El análisis de tareas realizadas por los alumnos.

No habrá eliminación de materia. Siempre que se juzgue oportuno quedarán incluidos en las sucesivas pruebas o ejercicios de evaluación puntos anteriormente estudiados que el profesor considere conveniente afianzar, aunque la materia pertenezca a evaluaciones anteriores, los exámenes de evaluación que comprenderán una parte con ejercicios sobre los temas de gramática trabajados en clase, una segunda parte sobre contenidos léxicos, un ejercicio de redacción, y/o un ejercicio de comprensión escrita.

#### **La nota de evaluación se calculará siguiendo estos porcentajes:**

- Pruebas de evaluación: 50 %
- Pruebas de control: 30%
- Actitud: 20%

#### **PRUEBAS DE RECUPERACIÓN**

Los alumnos que no superen las evaluaciones ordinarias tendrán que presentarse a la prueba extraordinaria de junio. El departamento de Francés les entregará diferentes actividades con el fin de ayudarles a adquirir los contenidos mínimos exigidos y ayudarles a preparar esa prueba de recuperación. La realización correcta de las mismas se valorará hasta en 1 punto en el examen extraordinario.

Los exámenes de recuperación comprenderán una parte con ejercicios sobre los temas de gramática trabajados en clase, una segunda parte sobre contenidos léxicos, un ejercicio de redacción y/o un ejercicio de comprensión escrita

Se exigirá demostrar el conocimiento y el manejo de los contenidos de cada nivel. Para aprobar los ejercicios sobre los temas de gramática y sobre contenidos léxicos se exigirá una nota mínima del 50% en cada apartado.