

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Tests de valoración de la condición física.
- Observación directa mediante la anotación en distintos instrumentos: listas de control, hojas de observación, planillas de habilidades básicas, registro de anécdotas...
- Autoevaluaciones y coevaluaciones.
- Pruebas escritas (u orales) y/o producciones individuales del alumno: cuestionarios, fichas, reflexiones, trabajos, presentaciones en power point, cuadernos, diarios...
- Pruebas prácticas de habilidad deportiva o expresiva.

Criterios de calificación.

Los criterios de calificación acordados en el seno del departamento para el presente curso para todos los cursos (ESO y Bachillerato) son:

- Estándares que el alumno debe saber y comprender (trabajos, lecturas, portafolios, exámenes teóricos, presentaciones, etc...): 30% de la nota.
- Estándares que el alumno debe saber hacer (pruebas prácticas, tests físicos, pruebas de habilidades motrices básicas, técnicas deportivas, etc...): 50% de la nota.
- Estándares relacionados con la actitud y el comportamiento (recogidos en registros diarios): 20% de la nota.

Para obtener una calificación positiva (5), es necesario que el alumno tenga al menos, un 4 sobre 10 en los estándares que el alumno debe saber, comprender y saber hacer, y que la calificación media final sea 5 o superior.

La calificación del trimestre será la media ponderada de todas y cada una de las unidades que se trabajen, siempre que todas hayan tenido la calificación mínima establecida.

La calificación final ordinaria resultará de calcular la media aritmética de las tres evaluaciones cuantitativas.