



3º ESO CONTENIDOS

- Saludar y presentarse.
- Describir ropa, paisajes o personas.
- Contar acontecimientos pasados.
- Decir la hora.
- Los partitivos
- *Jouer du/de la* + nombre de un instrumento
- El presente del indicativo: *devoir, vouloir, savoir, pouvoir*.
- El imperativo.
- El vocabulario de la clase, el colegio y las asignaturas.
- La ropa
- Los alimentos
- Los instrumentos de música
- Los países
- Los animales
- Los números
- La casa
- El deporte
- Hablar de la amistad.
- Dar su opinión y expresar sus emociones.
- Situar los diferentes momentos de una acción.
- Expresar la posesión.
- Los adjetivos y pronombres posesivos.
- El *passé composé*.
- *Aller* + infinitif
- *Être en train de* + infinitif.
- *Venir de* + infinitif.
- Repaso del presente de indicativo de los verbos *aller, venir, devoir*.



- Repaso de los adjetivos para describir personas, colores, actividades de ocio o aspectos geográficos.
- La expresión de la opinión.
- La ecología y el reciclaje.
- Los records.
- La ecología.
- Contar a partir de 100.
- El superlativo.
- Expresión de la obligación y la prohibición.
- Los pronombres relativos: *qui, que* y *où* (de lugar).
- Repaso del presente de indicativo: *croire, descendre, entendre, prendre*.
- Los paisajes.
- Los continentes.
- Los animales salvajes.
- Hablar de proyectos futuros.
- Describir un oficio.
- Referencias temporales empleadas con el futuro.
- El género de los oficios y profesiones.
- Formación del femenino de los adjetivos calificativos.
- El futuro de indicativo.
- Los oficios y las profesiones.
- Adjetivos para describir la personalidad.
- Los intereses.
- Tratar de *tu/vous*.
- Los adverbios en *-ment*
- Los pronombres COD y COI.
- Los pronombres demostrativos.
- Revisión de los pronombres complemento y los adjetivos demostrativos.
- La pronunciación de los adverbios en *-ment*.



3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD 0: C'EST LA RENTRÉE

Tanto por escrito como oralmente:

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.
- Mostrar interés y comprender textos que hablan de Francia y los países europeos.
- Ser capaz de comprender mensajes sobre vacaciones en el campo o en la ciudad.
- Ser capaz de deletrear, saludar, presentar a profesores y presentarse a sí mismo.
- Comunicar en francés durante la clase.
- Saber describir el colegio, la ropa y personas.
- Saber contar acontecimientos pasados.
- Ser capaz de expresar la hora.
- Saber utilizar correctamente los partitivos.
- Dominar el uso de la expresión *jouer de*
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Comprender y hacer un buen uso del vocabulario del colegio, la ropa, los alimentos, los instrumentos de música, los países, los animales, los números, la casa, el deporte...
- Comprender, expresar pequeños textos orales para comunicarse, presentarse, describir prendas de vestir, decir la hora, contar acontecimientos pasados, describir paisajes y personas y expresar los gustos.
- Mostrar interés y comprender textos que hablan de Francia y los países europeos.
- Hacer un empleo correcto de los adjetivos calificativos.
- Conjuguar correctamente el presente de indicativo, el imperativo y el *passé composé*.
- Ser capaz de escribir textos cortos.

UNIDAD 1: TRIBUS D'ADOS

Tanto por escrito como oralmente:

- Ser capaz de extraer información general y específica de textos cortos.
- Saber establecer estrategias para comprender y hacerse entender.



- Saber describir qué se hace con su tiempo libre y situar los diferentes momentos de una acción.
- Ser capaz de dar su opinión y expresar sus emociones.
- Saber indicar y expresar la posesión.
- Saber utilizar correctamente los diferentes momentos de la acción.
- Saber hablar de acciones pasadas empleando el *passé composé*.
- Ser capaz de utilizar correctamente los pronombres y los determinantes posesivos.
- Controlar la conjugación de los verbos *aller, venir de, devoir y être en train de*.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Comprender y hacer un buen uso de las palabras y expresiones para hablar de las opiniones, los diferentes tipos de revistas, las personas, los colores, el ocio o los aspectos geográficos.
- Saber identificar y pronunciar correctamente la entonación para opinar.
- Ser capaz de detectar, pronunciar y entender la *liaison* de los adjetivos posesivos al oral.
- Ser capaces de formular frases cortas.
- Controlar las expresiones necesarias para hablar de la amistad.
- Ser capaz de producir pequeños textos escritos para presentar y describir personas, hablar de las asignaturas, del horario...
- Saber escribir sobre qué hace con su tiempo libre y situar los diferentes momentos de una acción.

UNIDAD 2: J' AIME MA PLANÈTE

Tanto por oral como por escrito:

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos.
- Saber establecer estrategias para comprender textos.
- Mostrar interés y comprender textos orales que hablan de la ecología y de la diversidad cromática en Francia
- Ser capaz de comprender descripciones sobre paisajes y sobre records.
- Saber comprender cómo proteger la naturaleza e ideas para protegerla.
- Conocer los números a partir de 100.



- Entender el uso del superlativo.
- Comprender y escribir los números desde la centena.
- Ser capaz de entender la obligación y la prohibición.
- Saber distinguir correctamente los pronombres relativos: *qui, que, où* (lugar).
- Dominar la conjugación del presente de algunos verbos: *croire, descendre, entendre, prendre*.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Comprender correctamente las palabras y las expresiones que hablan de los paisajes, los continentes, los números, los animales salvajes y la ecología.
- Saber identificar correctamente la *liaison* con los números.
- Ser capaces de formular frases cortas orales.
- Saber establecer estrategias para hacerse entender.
- Ser capaz de describir paisajes y hablar de records.
- Saber explicar cómo proteger la naturaleza y proponer ideas para protegerla.
- Ser capaz de contar a partir de 100.
- Saber pronunciar y utilizar correctamente la *liaison* con los números.

UNIDAD 3: DES PROJETS PLEINS LA TÊTE

Tanto por escrito como oralmente:

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos.
- Saber establecer estrategias para comprender al oral y por escrito.
- Mostrar interés y comprender textos que hablan de los perros guía y de una estancia de un fin de semana en París.
- Ser capaz de comprender descripciones sobre proyectos de futuro.
- Saber comprender un documento turístico.
- Entender las instrucciones para organizar una estancia.
- Saber comprender la descripción de un oficio.
- Conocer las expresiones necesarias para hablar del futuro y saber conjugarlo correctamente.
- Ser capaz de comprender cómo se organiza un discurso.



- Saber distinguir correctamente el género de los oficios y profesiones y de los adjetivos calificativos.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Comprender correctamente las palabras y las expresiones que hablan de los oficios, profesiones, adjetivos para describir la personalidad o los intereses.
- Saber identificar correctamente la *liaison* entre el pronombre personal + verbo en futuro.
- Ser capaces de formular frases cortas orales.
- Saber establecer estrategias para hacerse entender.

UNIDAD 4: VIVE LA LECTURE !

Tanto por escrito como oralmente:

- Ser capaz de extraer información global y específica en pequeños textos.
- Saber establecer estrategias para comprender al oral y por escrito.
- Distinguir correctamente el uso del tuteo o del trato de usted.
- Comprender el uso de los adverbios en *-ment*.
- Entender el uso de los pronombres COD y COI.
- Comprender cuándo se trata de tú o cuándo de usted.
- Saber distinguir correctamente el uso de los pronombres y los adjetivos demostrativos.
- Reconocer y comprender el *passé composé*.
- Saber establecer estrategias para memorizar el vocabulario.
- Saber identificar correctamente la pronunciación de los adverbios en *-ment*.
- Utilizar correctamente el uso del tuteo o del trato de usted.
- Saber usar los adverbios en *-ment*.
- Dominar el uso de los pronombres COD y COI.
- Hacer buen uso y saber cuándo se trata de tú o cuándo de usted.
- Saber usar correctamente los pronombres y los adjetivos demostrativos.
- Dominar el uso del *passé composé*.
- Distinguir la diferencia entre un complemento directo de un indirecto.



3º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la evaluación ha de ser global, amplia y continúa, se basará en:

- La observación sistemática del trabajo y de la actitud del alumno en clase.
- Los controles realizados en clase.
- El análisis de tareas realizadas por los alumnos.

No habrá eliminación de materia. Siempre que se juzgue oportuno quedarán incluidos en las sucesivas pruebas o ejercicios de evaluación puntos anteriormente estudiados que el profesor considere conveniente afianzar, aunque la materia pertenezca a evaluaciones anteriores, los exámenes de evaluación que comprenderán una parte con ejercicios sobre los temas de gramática trabajados en clase, una segunda parte sobre contenidos léxicos, un ejercicio de redacción, y/o un ejercicio de comprensión escrita.

La nota de evaluación se calculará siguiendo estos porcentajes:

- Pruebas de evaluación: 50 %
- Pruebas de control: 30%
- Actitud: 20%

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no superen las evaluaciones ordinarias tendrán que presentarse a la prueba extraordinaria de junio (o septiembre para alumnos de Bachillerato). El departamento de Francés les entregará un cuadernillo de actividades con el fin de ayudarles a adquirir los contenidos mínimos exigidos y a preparar esa prueba de recuperación. La realización correcta de las mismas se valorará hasta en 1 punto en el examen extraordinario.

Los exámenes de recuperación comprenderán una parte con ejercicios sobre los temas de gramática trabajados en clase, una segunda parte sobre contenidos léxicos, un ejercicio de redacción y/o un ejercicio de comprensión escrita.

Se exigirá demostrar el conocimiento y el manejo de los contenidos de cada nivel. Para aprobar los ejercicios sobre los temas de gramática y sobre contenidos léxicos se exigirá una nota mínima del 50% en cada apartado.

La nota final se calculará aplicando los porcentajes siguientes:

- Actividades: 10 %
- Curso: 20 %
- Examen: 70%

Teniendo en cuenta que a lo largo del curso se repasan los contenidos del curso anterior, el alumno que no haya superado la prueba extraordinaria aprobará la asignatura pendiente al superar cualquiera de las pruebas de evaluación del curso siguiente.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Curso 2018-19



En el caso de que no elija la materia de FRANCÉS como optativa, tendrá que superar una prueba sobre contenidos, convocada durante el primer o segundo trimestre del año natural siguiente. El Departamento informará del lugar y de la hora de la prueba mediante una nota de información a cada tutor y un aviso en el tablón de anuncios del centro. El departamento de Francés facilitará un cuaderno de trabajos y ejercicios de recuperación a estos alumnos que tendrá que ser entregado para su corrección. Como la prueba extraordinaria, la prueba de recuperación incluirá una parte con ejercicios sobre los temas de gramática, una segunda parte sobre contenidos léxicos, un ejercicio de redacción y/o un ejercicio de comprensión escrita.

La nota de este examen representará el 90% de la nota final y se valorará con un 10 % la realización del cuaderno de ejercicios.

El alumno que no supere esta prueba de recuperación tendrá derecho a presentarse a la prueba extraordinaria de final de curso.