

# ECONOMÍA

**Programa  
4º de la E.S.O.**

Curso 2016/17



# Index

1.	CONTENIDOS .....	3
	Bloque 1. Ideas económicas básicas.....	3
	Bloque 2. Economía y empresa.....	3
	Bloque 3. Economía personal.....	3
	Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado .....	3
	Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.....	4
	Bloque 6. Economía internacional. ....	4
2.	ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS QUE HAN DE SER SUPERADOS POSITIVAMENTE POR EL ALUMNADO DE LA MATERIA.....	4
	Bloque 1. Ideas económicas básicas.....	4
	Bloque 2. Economía y empresa.....	5
	Bloque 3. Economía personal.....	6
	Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado .....	6
	Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.....	7
	Bloque 6. Economía internacional. ....	7
3.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....	8

# 1. CONTENIDOS

Los contenidos se agrupan en seis bloques.

## **Bloque 1. Ideas económicas básicas**

- La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
- La escasez. La elección y la asignación de los recursos. El coste de oportunidad.
- La economía como ciencia: economía positiva y economía normativa.
- Un acercamiento a los modelos económicos.
- Las relaciones económicas básicas y su representación: el flujo circular de la renta.
- La frontera de posibilidades de producción.

## **Bloque 2. Economía y empresa**

- La empresa y el empresario.
- Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- Proceso productivo y factores productivos.
- Fuentes de financiación de las empresas.
- Ingresos, costes y beneficios.
- Obligaciones fiscales de las empresas.

## **Bloque 3. Economía personal**

- Ingresos y gastos. Identificación y control.
- Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.
- Ahorro y endeudamiento.
- Riesgo y diversificación.
- Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.
- El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Tarjetas de débito y crédito.
- Implicaciones de los contratos financieros.
- Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.

## **Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado**

- Los ingresos y gastos del Estado.
- La deuda pública y el déficit público.
- Desigualdades económicas y distribución de la renta.

## **Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.**

- Tipos de interés.
- La inflación.
- Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- El desempleo y las políticas contra el desempleo.

## **Bloque 6. Economía internacional.**

- La globalización económica.
- El comercio internacional.
- El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

# 2. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS QUE HAN DE SER SUPERADOS POSITIVAMENTE POR EL ALUMNADO DE LA MATERIA

## **Bloque 1. Ideas económicas básicas**

- Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las
- claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone
- renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
- Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus
- ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
- Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.
- Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa

- Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de
- Posibilidades de Producción.
- Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las
- empresas.
- Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las
- relaciones económicas de su entorno.

## **Bloque 2. Economía y empresa**

- Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias
- requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.
- Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las
- características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.
- Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así cómo
- la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y
- medioambientales, positivos y negativos, que se observan.
- Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad,
- eficiencia y tecnología.
- Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
- Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la
- financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las
- implicaciones en la marcha de la empresa.
- Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o
- pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

- Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el
- funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
- Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

### **Bloque 3. Economía personal**

- Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado,
- identificando cada uno de los ingresos y gastos.
- Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan
- financiero personalizado.
- Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las
- previsiones establecidas
- Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo
- largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las
- etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica
- nacional.
- Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
- Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.
- Reconoce el hecho de que se puede negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.
- Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

## **Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado**

- Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
- Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.
- Distingue en los diferentes ciclos económicos, el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
- Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

## **Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.**

- Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
- Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
- Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

## **Bloque 6. Economía internacional.**

- Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.
- Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
- Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas específicas teórico-prácticas objetivas	70%
Análisis de las producciones del alumno con trabajos individuales o en grupo	10%
Continuidad en el trabajo, participación y compromiso en el aula	20%

Se realizará una prueba teórica o teórico-práctica, en función de los contenidos, al final de cada Unidad Didáctica, o de varias Unidades Didácticas. Estas pruebas valorarán la capacidad del alumnado para adquirir contenidos de la materia.

La ponderación de los criterios de calificación se aplicará en la medida en que el alumnado haya superado con éxito la/s prueba/s específica teórico- prácticas.

Para obtener una calificación positiva de la materia en cada evaluación, habrá que superar con éxito cada una de las pruebas teórico-prácticas de las Unidades Didácticas impartidas en el aula en cada trimestre.

Se ha de tener en cuenta que en las pruebas escritas donde simultáneamente haya un apartado teórico y otro práctico de resolución de problemas numéricos, el alumnado ha de tener un mínimo de puntuación en cada apartado para superar dicha prueba de manera óptima.

Se considerará que el alumno/a la ha superado con éxito si obtiene un mínimo del 55% de la puntuación que corresponda al apartado práctico, y un mínimo del 45% de la puntuación que corresponda a la parte teórica. En caso contrario, dicha prueba no se habrá superado de manera positiva.

La nota final por trimestre – evaluación cualitativa - de cada alumno/a se calculará haciendo la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las pruebas teórico- prácticas realizadas en aquél - con la ponderación que corresponda - añadiéndole a dicho resultado el análisis de las producciones del alumno/a y la participación de éste en el aula, teniendo en cuenta los criterios de calificación mencionados en líneas anteriores.

La suma de los distintos porcentajes conformará una calificación numérica que oscilará del 1 al 10.

Se supera la materia siempre que la nota media de las tres evaluaciones sea 5 o más.

En la nota final de evaluación Ordinaria de Junio, en el caso de calificaciones con números decimales, se redondeará al número mayor en el caso de que el primer decimal tenga un valor de 5 o superior. Si el primer decimal es un número inferior a 5, la calificación se redondeará al número menor.

Una vez superada con éxito la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria, la nota que se consignará será de 5 - independientemente de la calificación obtenida- .



***A lo largo del curso escolar se tendrá en cuenta:***

- » - La correcta expresión lingüística, sintáctica y económica, prestando mucha atención para no cometer faltas de ortografía.
- » - La riqueza argumentativa.
- » - La presentación ordenada y clara, tanto en las respuestas teóricas como en las operaciones matemáticas (si las hubiera, interpretando los resultados de éstas últimas).
- » - Analizar, interpretar y valorar de forma crítica tanto información de titulares o artículos de prensa, así como tablas, datos y gráficos de contenido económico, comprendiendo y explicando de forma lógica y ordenada los contenidos vistos a lo largo del curso escolar en la materia.

*Otros aspectos curriculares como Criterios de Evaluación, Sistemas de Recuperación, etc. estarán a disposición del alumnado y de las familias. Consultar en el IES Nueve Valles (Departamento de Economía).*