

# **ECONOMÍA**

**Programa**

**1º de Bachillerato**

Curso 2016/17



# Index

1.	CONTENIDOS .....	3
	Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica...	3
	Bloque 2. La actividad productiva .....	3
	Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.....	3
	Bloque 4. La macroeconomía .....	4
	Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía .....	4
	Bloque 6. El contexto internacional de la Economía .....	4
	Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía ..	4
2.	ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS QUE HAN DE SER SUPERADOS POSITIVAMENTE POR EL ALUMNADO DE LA MATERIA.....	5
	Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica...	5
	Bloque 2. La actividad productiva .....	5
	Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.....	6
	Bloque 4. La macroeconomía .....	7
	Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía .....	7
	Bloque 6. El contexto internacional de la Economía .....	8
	Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía ..	8
3.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	9
4.	ALUMNADO CON LA MATERIA DE ECONOMÍA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:.....	10

# 1. CONTENIDOS

Los contenidos se agrupan en siete bloques en la normativa actual.

## **Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

- La escasez.
- La elección y la asignación de recursos.
- El coste de oportunidad. La frontera de posibilidades de producción.
- Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.
- Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Economías de mercado, de planificación y mixtas.
- Los modelos económicos. Economía positiva y economía normativa.

## **Bloque 2. La actividad productiva**

- La empresa, sus objetivos y funciones.
- Proceso productivo y factores de producción.
- División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- La función de producción.
- Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Análisis del umbral de rentabilidad.
- Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
- Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización

## **Bloque 3. El mercado y el sistema de precios**

- La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.
- La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de oferta. Elasticidad de la oferta.
- El equilibrio del mercado.
- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
- La competencia perfecta.
- La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.

## **Bloque 4. La macroeconomía**

- Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. El flujo circular de la renta. La inflación. Tipos de interés.
- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.
- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.

## **Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía**

- Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.
- Proceso de creación del dinero.
- La inflación según sus distintas teorías explicativas.
- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de
- interés.
- Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.

## **Bloque 6. El contexto internacional de la Economía**

- Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.
- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de
- la construcción de la Unión Europea.
- Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos
- internacionales en su regulación.
- Balanza de pagos, sus divisiones, influencia sobre el mercado de divisas y los tipos de
- cambio. Desequilibrios y necesidades de financiación.

## **Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía**

- Las crisis cíclicas de la Economía.
- El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector

- público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.
- Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.
- Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.
- Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

## 2. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS QUE HAN DE SER SUPERADOS POSITIVAMENTE POR EL ALUMNADO DE LA MATERIA

### **Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

- Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos
- más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
- Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave
- en los principales sistemas económicos.
- Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el
- escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y
- políticas que los explican.
- Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando
- ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
- Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas
- normativas.

### **Bloque 2. La actividad productiva**

- Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su

conexión e interdependencia.

- Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en
  - un contexto global.
- Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad,
  - eficiencia y tecnología.
- Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno
  - cercano como en un entorno internacional.
- Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
- Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
  - Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
- Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
- Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

### **Bloque 3. El mercado y el sistema de precios**

- Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
- Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
- Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
- Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan de la participación en los distintos tipos de mercados.

## Bloque 4. La macroeconomía

- Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
- Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.
- Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
- Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
- Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
- Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.
- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
- Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
- Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
- Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

## Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía

- Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
- Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
- Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
- Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
- Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

## **Bloque 6. El contexto internacional de la Economía**

- Identifica los flujos comerciales internacionales.
- Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

## **Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía**

- Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.
- Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
- Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
- Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
- Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
- Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
- Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
- Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.
- Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.



### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas específicas teórico-prácticas objetivas	70%
Análisis de las producciones del alumno con trabajos individuales o en grupo	10%
Continuidad en el trabajo, participación y compromiso en el aula	20%

Se realizará una prueba teórica o teórico-práctica, en función de los contenidos, al final de cada Unidad Didáctica, o de varias Unidades Didácticas. Estas pruebas valorarán la capacidad del alumnado para adquirir contenidos de la materia.

La ponderación de los criterios de calificación se aplicará en la medida en que el alumnado haya superado con éxito la/s prueba/s específica teórico- prácticas.

Para obtener una calificación positiva de la materia en cada evaluación, habrá que superar con éxito cada una de las pruebas teórico-prácticas de las Unidades Didácticas impartidas en el aula en cada trimestre.

Se ha de tener en cuenta que en las pruebas escritas donde simultáneamente haya un apartado teórico y otro práctico de resolución de problemas numéricos, el alumnado ha de tener un mínimo de puntuación en cada apartado para superar dicha prueba de manera óptima.

Se considerará que el alumno/a la ha superado con éxito si obtiene un mínimo del 55% de la puntuación que corresponda al apartado práctico, y un mínimo del 45% de la puntuación que corresponda a la parte teórica. En caso contrario, dicha prueba no se habrá superado de manera positiva.

La nota final por trimestre – evaluación cualitativa - de cada alumno/a se calculará haciendo la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las pruebas teórico- prácticas realizadas en aquél - con la ponderación que corresponda - añadiéndole a dicho resultado el análisis de las producciones del alumno/a y la participación de éste en el aula, teniendo en cuenta los criterios de calificación mencionados en líneas anteriores.

La suma de los distintos porcentajes conformará una calificación numérica que oscilará del 1 al 10.

Se supera la materia siempre que la nota media de las tres evaluaciones sea 5 o más. En la nota final de evaluación Ordinaria de Junio, en el caso de calificaciones con números decimales, se redondeará al número mayor en el caso de que el primer decimal tenga un valor de 5 o superior. Si el primer decimal es un número inferior a 5, la calificación se redondeará al número menor.

Una vez superada con éxito la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria, la nota que se consignará será de 5 - independientemente de la calificación obtenida- .

## 4. ALUMNADO CON LA MATERIA DE ECONOMÍA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

El presente curso escolar 2016 /17 cuenta con dos alumnos con la materia pendiente del curso anterior.

Se recuerda al alumnado que la materia de Economía de 1º de Bachillerato y de Economía de la Empresa de 2º curso de Bachillerato son independientes.

Los contenidos de la materia de Economía se corresponden con los establecidos en la programación didáctica de la materia en el primer curso – igual que el curso anterior-.

Para los/as alumnos/as que no hayan superado la materia de Economía y pasen con ella pendiente al curso siguiente, se seguirán los siguientes instrumentos de evaluación:

- » Realizar las actividades relacionadas con los contenidos mínimos que les han sido entregadas en la carpeta de actividades del Plan de Recuperación – y que tienen la condición de obligatorias para poder ser evaluados en las dos pruebas parciales establecidas para ellos a lo largo del curso-.
- » Habrán de entregarse en formato papel, y se tendrá en cuenta la presentación, el orden, la exposición de las ideas en relación a los contenidos de la materia, el empleo de vocabulario económico-financiero, la interpretación de datos numéricos, etc.
- » Presentar dichas actividades en tiempo y forma. El alumno/a será informado de la fecha límite de entrega el día que reciba las actividades (dicha fecha límite coincidirá con la fecha de las dos pruebas parciales).
- » El día de las pruebas parciales, y antes del comienzo de las mismas, - si no lo ha hecho antes- el alumno/a presentará las actividades de recuperación resueltas. El profesor/a podrá recabar del alumno/a la información que considere oportuna acerca de los procedimientos utilizados para resolverlas: interpretación de datos, fuentes de información, etc. Además, podrá solicitar al alumnado la bibliografía, páginas Web y demás material para verificar la autoría de dichas actividades, así como la exposición oral de las mismas.
- » En la calificación final ordinaria del alumno/a, estas actividades podrán ser valoradas hasta con dos puntos (20% de la nota final), que se añadirán a la nota media de las pruebas, siempre y cuando ésta sea superior a cinco puntos.
- » El alumnado con la materia pendiente del curso anterior realizará dos pruebas parciales a lo largo del curso:
- » **Primera prueba: Miércoles 18 de Enero de 2017 a 3ª hora (10.35h a 11.30h).** Los contenidos de esta prueba se corresponde con uno de los dos grandes enfoques que se establecen cuando se estudia la actividad económica: el enfoque microeconómico (bloques temáticos de contenidos 1, 2 y 3).

- » **Segunda prueba: Miércoles 5 de Abril de 2017, a 3ª hora (10.35h a 11.30h).**  
Los contenidos de esta prueba se corresponden con el enfoque macroeconómico (bloques temáticos de contenidos 4, 5, 6 y 7).

***La calificación se obtendrá de la siguiente manera:***

- » Programa de Recuperación: 20%
- » La resolución de la prueba teórico-práctica: 80%.

Cuando el alumno/a haya obtenido una calificación superior a cinco en cada una de las dos pruebas teórico- prácticas, podrá obtener una puntuación extra (de hasta dos puntos) con la realización exitosa de las actividades del plan de recuperación.

Se entenderá que el alumno/a ha superado la materia cuando al aplicar las ponderaciones correspondientes obtenga una calificación igual o superior a 5 (siendo condición necesaria haber obtenido una puntuación mínima de cinco puntos en cada prueba) más la puntuación "extra" obtenida de las actividades.

En caso contrario, la materia quedará pendiente.

Una vez superada con éxito la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria, la nota que se consignará será de 5 - independientemente de la calificación obtenida- .

Cuando el alumno o la alumna no se presenten a alguna de las pruebas escritas fechadas con antelación, no tendrá derecho a realizar el examen fuera de dicha fecha, y obtendrá una calificación de 0, salvo si justifica su ausencia mediante documento oficial, como certificado médico donde se especifique la causa de la ausencia del alumno/a a dicha prueba. En este caso, tendrá derecho a la realización de la prueba correspondiente dos días después a su incorporación normal en el aula, o en otro momento, si el profesor/a lo estima conveniente.

Para llevar a cabo un seguimiento continuado del alumnado con la materia pendiente, al comienzo del curso se remitirá toda la información del Plan de Recuperación de la materia pendiente a las familias (éstas tendrán que firmar un documento).

Así mismo, el Departamento mantendrá reuniones periodicos con el alumnado que tenga la materia pendiente en las cual se aclararán dudas y se ofrecerán actividades complementarias para que dicho alumnado pueda ampliar las actividades propuestas si así lo desean.

***A lo largo del curso escolar, para todo el alumnado matriculado en la materia de 1º de Economía se tendrá en cuenta:***

- » - La correcta expresión lingüística, sintáctica y económica, prestando mucha atención para no cometer faltas de ortografía.
- » - La riqueza argumentativa.
- » - La presentación ordenada y clara, tanto en las respuestas teóricas como en las operaciones matemáticas (si las hubiera, interpretando los resultados de éstas últimas).



## *Economía - 1º Bach.*

- » - Analizar, interpretar y valorar de forma crítica tanto información de titulares o artículos de prensa, así como tablas, datos y gráficos de contenido económico, comprendiendo y explicando de forma lógica y ordenada los contenidos vistos a lo largo del curso escolar en la materia.

*Otros aspectos curriculares como Criterios de Evaluación, Sistemas de Recuperación, etc. estarán a disposición del alumnado y de las familias. Consultar en el IES Nueve Valles (Departamento de Economía).*